ԱՐԱՐԱՏ

ԿՐՕՆԱԿԱՆ—ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ, ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ—ՊԱՏՄԱԿԱՆ, ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ—ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՒ ՊԱՇՏՕՆԱԿԱՆ

ԱՄՍԱԳԻՐ

ԹՒՄԵ Լ. ՏԱՐԻ | ՀԱՄԱՐ ՀԻՆԳԵՐՈՐԴ | ՄԱՅԻՍ 1897 Թ.

ԿՐՕՆԱԿԱՆ—ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ

ՔՐԻՍՏՈՆԷԻ ԳԵՐԱԿԱՅ ԳԱՂԱՓԱՐԸ.

Զիմ այլով իւիմ փոխուրիւն, զի եւ ոչ սնուն այլ գոյ ի ներմոյ երկնից տուեալ ի մարդիկ՝ որով արժան իցէ կեալ մեզ:

Գործք. Դ. 12:

Իւրաքանչիւր անհատ, հասարակութիւն կամ ազգ իւր գերակայ գաղափարն ունի: Գերակայ գաղափարն այն լուսաւոր նպատակն է, որին ձգտել է կամենում անհատը, հասարակութիւնը կամ ազգը: Գերակայ գաղափարը կարող է երբեմն սխալ լինել, բայց եւ այնպէս լաւ է սխալ գերակայ ունենալ, քան առանց գերակայի լինել: Առանց գերակայի կեանքը մեռելութիւն, անիմաստ դատարկութիւն կլինէր: Իրականութիւնն ու գերակայ գաղափարները իրարից շատ հեռու են ի հարկէ, բայց մարդկութեան սուրբ ձգտումն ու նպատակն է եղել այդ անդունդի վերայ մի հաստատուն կամուրջ ձգել: Մեր կեանքն անխորհուրդ կլինէր, մի անելոյս լապտեր կը-դառնար առանց այդ ձգտման:

Գերակայ գաղափարները զանազան են. արուեստի մէջ, օրինակ, գեղեցկութիւնն է, գիտութեան մէջ՝ ճշմարտութիւնը, բայց ամենարարձր գերական, որ մարդկային ձգտման

ԿԵՆԴԱՆԱԿԱՆ ԹԱԳԱՒՈՐՈՒԹԻՒՆԻՑ ՈՒՏԵԼԵՂԷՆՆԵՐ

100 մասում բովանդակում է	բնատպիս. g.	ճարպ. g.	օսպա. g.	գիները
Հուն	12·5	12·0	—	Մոսկվայում
Տաւարի միսը . .	21·0	5·5	—	
Խոզի միսը . . .	20·5	7·0	—	
Խոզի ապուխտը . .	23·9	36·4	—	
Հորթի միսը . .	20·0	1·5	—	
Լերդ ու թոքը . .	19·4	5·4	2·0	
Ոչխարի միսը . . .	17·0	10·0	—	
Սագը	16·0	40·0	—	
Հաւը	17·5	1·4	—	
Ազաւնին	18·5	1·0	—	
Արուեստ. մսի փոշին .	73·0	—	7·0	
Կովի կաթը (սերով) .	3·5	4·0	4·9	
» » (ս. հան.)	3·1	0·7	4·8	
» իւղը . . .	0·7	84·4	0·6	
Թանը	3·4	1·0	5·0	
Մարգարինը և այլն	0·4	87·0	0·0	

ԲՈՒՍԱԿ. ԹԱԳ. ՈՒՏԵԼԵՂԷՆՆԵՐ.

100 մասում բովանդակում է	բնատպիս. g.	ճարպ. g.	օսպա. g.	գիները
Հաճարի հացը . .	6·0	0·5	47·0	
» ալիւրը . .	11·5	2·0	69·5	
Սպիտակ հացը . .	6·0	0·5	49·0	
Ցորենի ալիւրը . .	11·0	1·2	71·0	
Կորեկը	11·3	3·5	67·3	
Ոսպը	24·8	1·8	54·7	
Կաղամբը	1·9	0·2	4·8	
Խնձորը .	0·4	0·8	12·0	
Տանձը . (չաքարած)	0·4	0·2	12·0	
Շլորը .	0·8	0·8	11·0	
Ծիրանը .	0·5	1·2	11·0	
Սպանաղը	2·0	0·3	6·0	
Մանանեխը	28·5	35·5	25·9	
Դահուէն	14·5	12·5	18·5	
Շաքարը	—	—	90·0	
Շլորի չիրը . . . . և այլն	3·3	0·9	45·0	

100 մասում բովանդակում է	բնատպիս g.	ալիւնոլ. g.	օսպա (շաքար, մրգուածք, մոխիր). g.	գիները
Շոտեմարանի գարեջուր .	0·49	3·68	6·7	
Գորշ »	0·5	—	8·0	

Բայց պէտք է յուսանք, որ մեր մասնագէտները կը հոգան այսպիսի մի լիակատար ցուցակ կազմել մեր տեղական ուտելեղէնների և խմիչքների համար. գերմանացին զանազան Wurst-*ը (երշիկներ) է ուտում, իսկ մենք՝ խաւեար, դոշ, զուրգիել. նոցա ձկները, նոցա պանիրները ոչլազան են, քան մերը. նոքա խմում են գարեջուր, մենք՝ գինի, օղի, թէյ և այլն։ Ուրեմն նոցա տախտակները մեզ չեն օգտի։*

Ս. Մ.

ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏՈՒԹԻՒՆԸ.

ԺԹ. ԴԱՐՈՒՄ։

Ա. շրջան 1839—1874։

Տիրացու Բաբա Համբարձումի Սարգսեան (1768—1839)։—Հայոց արդի ձայնանիշների գիւտն ու զարգացումը։—Երաժշտական ժողովներ Կ. Պոլսում։—Ինքնաձայ միջոց (1864—1873)։—Շարականը ձայնագրելու առաջին փորձեր։—

Տիրացու Բաբա Համբարձումի ծնողները Խարբերդցի էին։ Հայրը՝ Սարգիսը, քաղաքի հարստահարիչ հարկահաւաքների ձեռքից ազատուելու համար, ընտանիքն առած Կ. Պոլիս է տեղափոխուում. այստեղ 1768-ին ծնուում է Համբարձումը։ Երբ մեծանում է, հայրը նորան դերձակութեան է տալիս. նա յաջողութեամբ սովորում է այդ արհեստը, բայց քիչ յետոյ, ժամանակի նշանաւոր հայ ճարտարապետի՝ Գրիգոր ամիրայ Պալեանի մօտ գրաւորութեան պաշտօն է ստանում։

Դարուս հայոց եկեղեցական երաժշտութեան մէջ Համբարձումը յայտնի է իբրև մի տաղանդաւոր Տիրացու։[1] Երբ հասակն առնում է, Բաբա մակդիրն էլ է աւելանում, ուստի Տիրացու Բաբա Համբարձում է կոչուում։ Նա յաջող ձայն և երաժշտական մեծ ընդունակութիւն ունէր. նուագում էր թամբուր. քաջ տեղեակ էր արևելեան բազմաձիւղ եղանակներին և բազմաստեղծ ամանակներին, որ ուսել էր թիւրք դէրվիշ երաժիշտներից. հմուտ էր Ցունաց եկեղեցական խազերին և երաժշտութեան։ Հայոց եկեղեցական երգեցողութիւնը սովորում է նա, ըստ ոմանց, Զէնոն, մականուանեալ ամուսնաւոր սարկաւագ Պօղոս վարժապետից (1646—1726) (ամենայն Հայոց ընտրեալ կաթուղիկոսի՝ Հանգուցեալ Ներսէս Պատրիարքը Վարժապետեանի պապը). սա ակնյայտնի սխալ է, որովհետև Համբարձումը ծնուել է 1778-ին՝ ուրեմն վարժապետի մեռնելուցը յետոյ. իսկ ըստ ոմանց՝ Մասխալաձի կոչուած մի հայ երաժշտից. թուի թէ ծանօթ էր և Եւրոպական երաժշտութեանը։

Դիւղեան Յովհաննէս Զէլէբին նկատում է տիրացու Բաբա Համբարձումի երաժշտական ընդունակութիւնը և առնում է իւր հովանու տակ, մինչև իսկ բնակարան յատկացնում իւր պալատում։ Այդ միջոցին, Զալաթիոյ լատինաց Ս. Գէորգ եկեղեցու բակում, «լուսաւորչեան դպրոց» է բացուում։ Յովհաննէս

[1] Տիրացու էին կոչուում եկեղեցական երաժիշտները։

Զելէրին տիրացու Բարա Համբարձումն ելեկեցեցական երգեցողութեան դասատու է. նշանակել տալիս այդտեղ: Համբարձումը շարթնական երկու դաս է տալիս և, շատ շուտ, մեծ հռչակ է ստանում իւր դասատուութեան նոր ոճով:

Երկար փորձառութիւնը նորա մտքում յղացնում է այն միտքը, թէ՝ անհրաժեշտ է ձայնանիշ ունենալ շարականի երգեցողութիւնը դիւրացնելու և հոգևոր երգերն անկորուստ պահպանելու համար: Շատ չէ՝ անցնում միտքը իրագործում է. հնարում է արդի ձայնանիշներն ու ամանակները 1839-ին, մահից մի քանի ամիս առաջ, իսկ թերին լրացնում են աշակերտները, Եւրոպական երաժշտութեան հետևողութեամբ, մասամբ նորա կենդանութեան ժամանակ, մասամբ մահից յետոյ: Կարծիք կայ, իբր թէ նախքան Համբարձումը կային այդ ձայնանիշները և պահվում էին Դիւդեանների մօտ, որտեղից Համբարձումի ձեռքն են անցնում և նա մշակում ու հրատարակ է հանում: Բայց հաւանական չէ. ժամանակակից ականատես անձինք այդ դիւտի պատիւը միաբերան վերագրում են իրաւամբ նորան:

Տիրացու Բարա Համբարձումը ձայնանիշների և ամանակների ձևն առնում է հայկական հին խազերից, բայց արաբական անուններ է դնում. որովհետև իւր փորձերն էլ կատարում էր տաճիկ—արաբական նուագարանի՝ Թամբուրի վերայ, ուր ամէն լար իւր յատուկ արաբերէն անունն ունի: Հայկական անուանադրութիւնը արդէն աւելի ուշ ժամանակի և նորա աշակերտների գործն է:

Սոքա շուտով նկատեցին ձայնանիշների բազմազանակ անունների անյարմարութիւնը, ուստի կրճատելով թողին միայն առաջին վանկը: Անունների կրճատումն առաջ բերաւ նոր փոփոխութիւններ. ոմանք Եւրոպական անուններն սկսեցին գործածել. Եղիա Տատեանը (+1881) ré-ի տեղ բա, la-ի տեղ լի և այլն փոխելն էր առաջարկում, իսկ ոմանք փորձեցին ձայնաւոր տառերով կոչել: (Այսպիսի խառնաշփոթութեան ժամանակ Ցաճիկներն էլ Օսմանլը նօթասը՝ Օսմանեան ձայնանիշ հրատարակեցին, առանց մտադրութեան, թէ աջից ձախ գրուող խոտորկոտոր գրերին ձախից աջ շարուած ձայնանիշները յարմարել չեն կարող):

Ամանակների կամ տեւողական նշանների թերին լրացնում է Բարա Համբարձումի աշակերտներից Արիստակէս Յովհաննիսեանը՝ (+1878) այսինքն 4/4, 5/32 և 5/64 ամանակները: Թէ ով է յարմարացրել ամանակների հայկական անուանադրութիւնը, չգիտենք: Համբարձում Բարան տաճիկ—արաբական դիում, թէք, թէքէ, թէկէք, բէսրէ և այլն անուններովն էր սովորեցնում այն դանդաղութեամբ, որ նոցա երաժշտական տաղաչափութեան մէջ աջ և ձախ ձեռքերի վեր ու վայր ծնկատրոփ շարժողութեամբ է բաղխումները միմանցից որոշուում, իսկ նա տաքի, ձեռքի և մատների վեր ու վայր բաղման վերածեց, որն և անուանում էր դիում-թէք. ամանակների հայկական անուանակոչութիւնը, թուերի վերածելը՝ բան Եւրոպացիներ, նորա աշակերտներից է մեացել: Բարա Համբարձումի տեւողական նշաններն այն յարմարութիւնն ու առաւելութիւնն ունէին արևելեան երաժշտական տաղաչափութեան նկատմամբ որ տաճկական կնճռոտ ուսուցների ամանակների գործադրութեան ըմբռնումը միանգամայն հեշտացաւ. բոլոր ուսուցները նա վերածեց մի բաղխման արժէքի: Այս գրութեամբ աւելորդ եղան տաճիկ—արաբական բազմանուն, խառնաշփոթ, անգործնական և անհեթեթ Սէմսի, Աղը Սէմսի, Դէմրիրէվան, Զէնջիր, Արասաբ, Արասաբ Քէբիր, Զարբիքէթ, Փանթէ, Դիրէբ, Մուսամմէզ, Զէմբէր, Դէվրի Քէբիր, Բէբէվշան, Ուրիբ Սէմսի, Էվասէթ, Հաֆիֆ, Սարիբ, Զիֆթէ Դիրէբ, Նիմ Սարիբ, Նիմ Դէվիր, Բէմել, Էֆէբ, Հէզէջ, Փրէնգիֆէբ, Սօֆիան և այլն, և այլն, կոչուած հազար ու միանգամայն չափերի անուններով աշակերտների գլուխներն ուռցնելը:

Ձայների զօրութեան արտայայտիչ նշանները (<, >, ^, ~ և այլն) աւելացրին Բարա Համբարձումի աշակերտները՝ գլխաւորապէս Արիստակէս Յովհաննիսեանը և սորա աշակերտ տիրացու Դարբիկ Երանեանը (+1860): Տիրացու Դարբիկը Եւրոպական ձայնագրութեան տարերքին առաւել ծանօթ էր, քան ժամանակակից տիրացու երաժշտները. սա էր ազգային երգերի տարածման մեծագոյն նպաստաւոր, ուստի ժողովուրդը նորան Նօթաչի հռչակեց:

Չնաեղում ենք այդ բոլորի համեմատական ցանկը ներքևում. որովհետև Եւրոպական ձայնանիշների կարգադրան առ ձեռն չունինք, ուստի, ձայնելիէջի կիսաձայնական գրութիւնը որոշակի պատկերացնելու համար, գործածեցինք լատինական տառերը, որոնք ընդհանուր են: Փակագծերի մէջ առնուածները չեն համաձայնում ձայնասանդանով. արևմտեան F և Fis ձայները մի քիչ ցած, իսկ Ais և H-e բարձր են արևելեան Արաբ,

Դէվէշտ եւ Քիւրդի՝ Սիգեահ ձայնասանդնեներից. այդ պատճառով E, F և H, C-ի արեւելեան ձայնասանդնի մէջ մտնում են Աջեմ և Փուսելիք կիսաձայները։ Այսպէս արեւելեան ութնեակը բաժանուում է երկու քառեակի՝ որոնց մէջ կիսաձայների տատիանը հաւասարաչափ եղնում և իջնում է։

Ուրեմն արեւելեան կիսաձայնական եղանակի ութնեակի մէջ պարունակում է 15՝ իսկ արեւմտեանը՝ 13 կիսաձայն՝ որովհետև Եւրոպականում Eis = F-ին և His = C-ին։ Արարականը մինչև անգամ քառորդ ձայն և քառորդ ձայնական տատիանով եղանակ ունի։

ԱՐԵՒԵԼԵԱՆ ԵՒ ԱՐԵՒՄՏԵԱՆ ԿԻՍԱՁԱՅՆ ԵՂԱՆԱԿՆԵՐ.

Թիւ.	Նշան.	Տաճկ. անուն.	Հայկական անուն.	Համառօտ.	Եւրոպական.	Տաճ.	Մեսրոպական.	Լատին.
1.		Նեգեահ	Փուշ.	Փօ.	Ré.	Ա.	բա.	D.
2.		Փէս Հիսար	Փուշ կիսվեր.	Փօ կիսվեր	Ré dièse.	—	—	Dis.
3.		Աշիրան.	Լիկոր.	Լ.	Mi.	Ե.	—	E.
4.		Փէս Աջէմ.	Լիկոր կիսվեր.	Լ կիսվեր.	Mi dièse.	—	—	(Eis).
5.		Արաք.	Վերնախաղ.	Վէ.	Fa).	Է.	—	(F).
6.		Դէվէշտ.	Վերնախաղ կիսվեր	Վէ կիսվեր	(Fa dièse.	—	—	(Fis).
7.		Բաստ.	Բենկոր.	Բէ.	Sol.	Ը.	—	G.
8.		Զէրգիւլէ.	Բենկոր կիսվեր.	Բէ կիսվեր	(Sol dièse).	—	—	Gis.
9.		Դիւգեահ.	Խոսրովային.	Խօ.	La.	Ի.	լա.	A.
10.		Քիւրդի.	Խոսրովային կիսվեր.	Խօ կիսվեր	(La dièse).	—	—	(Ais).
11.		Սիգեահ.	Նեբքնախաղ.	Նէ.	Si.	Ո.	—	(H).
12.		Փուսելիք.	Նեբքնախաղ կիսվեր.	Նէ կիսվեր	(Si dièse).	—	—	(His).
13.		Զարգեահ.	Պարոյկ.	Պա.	Do.	Օ.	—	C.
14.		Հիջազ.	Պարոյկ կիսվեր.	Պա կիսվեր	Do dièse.	—	—	Cis.
15.		Նէվա.	Փուշ.	Փօ.	Ré.	Ա.	բա.	D.

ԱՐԵՒԵԼԵԱՆ ԵՒ ԱՐԵՒՄՏԵԱՆ ՈՒԹՆԵԱԿՆԵՐԻ ՅԱՄՍԲԵՐՈՒԹԻՒՆՆԵՐԸ.

Արեւելեան.	1.	9/8.	5/4.	11/8.	5/2.	5/3.	17/6.	2.
Արեւմտեան.	1.	9/8.	5/4.	4/3.	3/2.	5/3.	15/8.	2.
	C.	D.	E.	F.	G.	A.	H.	C.

Տիրացու Համբարձումն ու աշակերտները հայկական ձայնագրութիւնն արդէն գրել կարդալու չափ մշակել էին՝ երբ նորա աշակերտները գանազան ուղղութիւնների սկսեցին հետեւել և եկեղեցական երաժշտութիւնը փոխանակ մշակելու և պարզելու՝ խառնեցին ու պղտորեցին։ Տիրացու Համբարձումի անդրանիկ աշակերտներից Պետրոս Զէօմլէքչեանն ու սորա աշակերտները սկսեցին մեծ ջանք թափել տաճկական մեղկ եղանակները մի եկեղեցական երաժշտութեան մէջ մուծելու համար։ Դժբաղդաբար՝ գրեթէ բոլոր ձայնագէտները նորա շեղ և խորթ ուղին էին բռնել։ Ոմանք՝ դեռ Եւրոպական ձայնագրութեան հիմնական տարերքը չըմբռնած՝ արեւմտեան երաժշտական ոգի ուղեցին ներշնչել հոգեւոր երգերին։ Մի քանին էլ առաջարկում էին յունաց եկեղեցական երաժշտութեամբ հայկականը սրբագրել։

Մինչդեռ հայոց եկեղեցական երաժշտութիւնը մի շարք երաժիշտ և խմաստակ տիրացուների ճաշակի կամ կրքի խաղալիք էր դարձել՝ Կ. Պոլսից հայոց Պատրիարքարանը ազգային եղանակները մոռացուած կորստից ազատելու համար գործի դրուխ անցաւ։ Այս բարի ձգտումն իրագործելու և գործին ուղիղ ընթացք տալու համար՝ հարկ համարուեցաւ՝ որ Կ. Պոլսի բազմակարծիք և ինքնահաւան տիրացուներից մի յանձնաժողով գումարուի։ Պատրիարքարանը գործի ղեկավարութիւնը յանձնեց ուսումնական խորհրդին։

Ուսումնական խորհուրդը՝ 1864-ին՝ սեպտեմբերի 25-ին՝ հրաւիրեցին ուղարկեց բոլոր տիրացուներին՝ որով խնդրում էր՝ առաջիկայ կիրակէին՝ հոկտեմբերի 2-ին՝ Ղալաթիոյ (Կ. Պոլսոյ թաղ) Հայոց եկեղեցու սենեակներից մէկում մի երաժշտական ժողով գումարելով Հայոց եկեղեցական եղանակների կարգաւորութեան մասին հոգալ։ Բայց Կ. Պոլսոյ բազմաթեսակ տիրացուներից երկուսն են միայն ներկայանում՝ Արիստակէս Յովհաննէսեան և Գրիգոր Տնտեսեան՝ որոնք աւանդապահ և ակնաւոր երաժիշտ տիրացուներ էին։ Ժողովը տեղի չէ ունենում։ Մի երկրորդ հրաւիրագրեր է առաքուում՝ 1864-ին դեկտեմբերի 8-ին՝ որով տիրացուներին հրաւիրում են Ազգային կրօնական ժողովին ներկայանալու։ Այս անգամ՝ արդէն մեծամասնութիւնը բարեհաճում է գալ։ Այստեղ որոշում են՝ որ տիրացու երաժիշտները մի մասնաժողով կազմեն և եկեղեցական եղանակները բա-

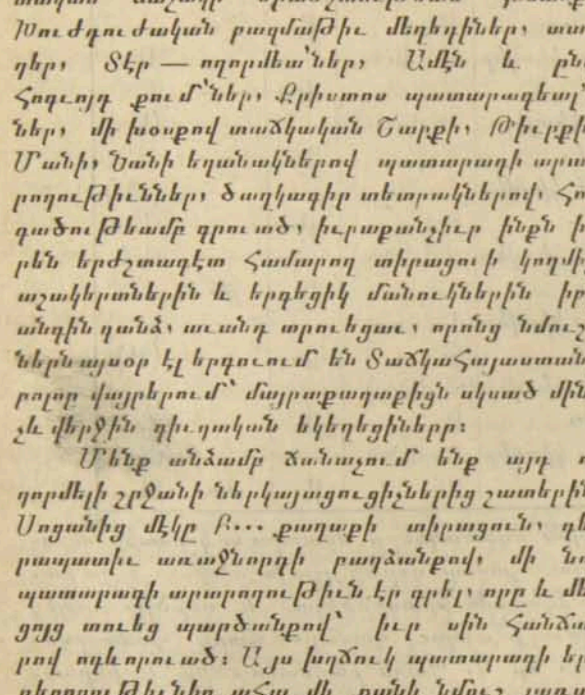
բեկազմելու հոգ տանեն։ Քուէարկութեամբ ընտրում են մասնաժողովի համար անդամներ։ բայց առաջին իսկ նիստից յետոյ ժողովը խափանուում է և անդամները ցրուում են անմիջապէս։

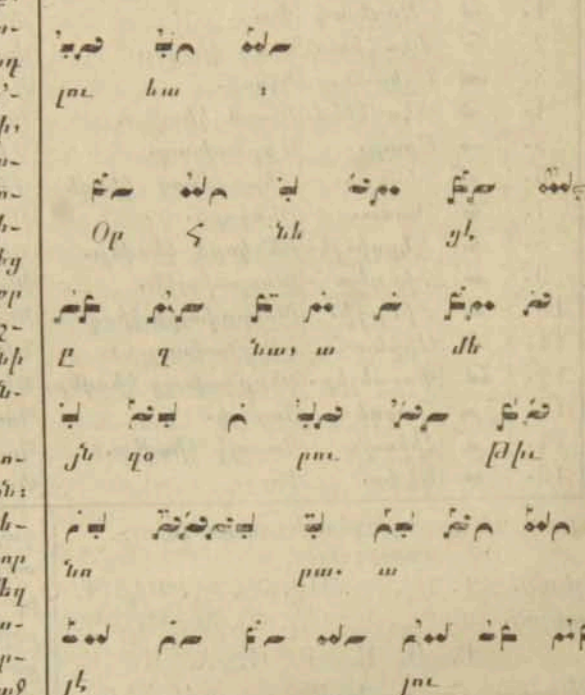
Այս անյաջողութիւնն աւելի ևս խրախուսեց տիրացուների կամայականութիւնն ու երևակայութիւնը։ Անյաջողութեան հետևանքը մի նոր հոսանք յառաջ բերեց,—անհաստատան ճաշակի երաժշտութեան հոսանք։ Խուժդուժական բազմաթիւ մեղեդիներ, տաղեր, Տէր — ողորմեա՛ներ, Ամէն և ընդ հոգւոյդ քում՝ներ, Քրիստոս պատարագեալ՝ներ, մի խօսքով տաճկական Շարքի, Թիւրքի, Մանի, Նանի եղանակներով պատարագի արարողութիւններ, ծաղկագիր տետրակներով, հոգածութեամբ գրուած, իւրաքանչիւր ինքն իրեն երժշտագէտ համարող տիրացուի կողմից աշակերտներին և երգեցիկ մանուհիներին իբր անգին գանձ, աւանդ արուեցաւ, որոնց նմուշներն այսօր էլ երգուում են Ցաճկահայաստանի բոլոր վայրերում՝ մայրաքաղաքից սկսած մինչև վերջին գիւղական եկեղեցիները։

Մենք անձամբ ճանաչում ենք այդ ողորմելի շրջանի ներկայացուցիչներից շատերին։ Սոցանից մէկը Բ... քաղաքի տիրացուն, գերապատիւ առաջնորդի բաղձանքով, մի նոր պատարագի արարողութիւն էր գրել, որը և մեզ ցոյց տուեց պարծանքով՝ իւր սին հանճարով ոգևորուած։ Այս խղճուկ պատարագի երգեցողութիւնից ահա մի քանի նմուշ յառաջ ենք բերում։

Զարգեան։

Ա՛ռաջ։





բ. ակ. ո զո բ մեա

քի զ տեա ունդ յանձն և դի-

ցուք ակ ո զո բ մեա ակ ո -

զոր մեա ։

Ահա այս շրջանի եկեղեցական երաժշտութիւնն աչքի է ընկնում իւր անճաշակ, եթէ չասենք անհամեստ, գոնէ խառնիխուռն, երաժշտական աւիւնից խապառ զուրկ ձայնանիշների կուտակումով. այլ ևս չենք ասում եղանակի և բառերի ներքին իմաստի կատարեալ անհամաձայնութեան մասին. մինչդեռ խօսքերը մարդկութեան Փրկչի և եկեղեցու Մեծ Վարդապետի կենաց ամենանուիրական բովէներից մէկն են պատկերացնում և հաւատացեալին փրկութեան հաղորդակից լինելու յորդոր կարդում, եղանակի վերնագիրն (Զարդեամ) արդէն պղտորում է մարդու միտքն ու սիրտը, այն պատկերացմամբ՝ թէ դա արևելեան այն բազմաձիւղ եղանակներից մէկնէ, որ սրճանոցներում, հասարակական կեր ու խում վայրերում է միայն երգուում և ընդունակ է ոգևորելու միայն գուսան—աշուղներին և նոցա առաջ պարողներին։

Սանձարձակ տիրացուների շրջանը տևեց 1864—1873-ը։ Երբ ազգային եկ. երաժշտութեան համար մի նոր շրջան է սկսում։

Մինամեայ ժամանակաշրջանում աւանդապահ տիրացուներն էլ ձեռք զարկին իրանց հաւանած հոգևոր եղանակները ձայնագրելու, որ գոնէ եղածն ազատեն անկոչ տիրացուների ձանկերից։ Այսպէս պէտք է յիշենք, որ խակ տիրացուներին թէ ու թիկունք տուին տեղական առաջնորդներից մի քանիսը։ մանաւանդ Կ. Պոլսոյ պայծառափայլ ամիրաները, էլէպիները և առ հասարակ ունևոր և կարող անհատները, որոնցից ամէն մէկը մի մի տիրացուի հովանաւորում կերակրում էր, ուստի եկեղեցական եղանակները մէկին հազար պատուում։

Շարականը ձայնագրելու առաջին փորձն արաւ երաժիշտ տիրացու Բաբա Համբարձումը իւր նոր հնարած ձայնանիշներով 1839 թուին։ ձայնագրեց մինչև ս. Զատիկ օրհնութիւնը «Այսօր յարեաւ»-ը, բայց վերահաս մահը գործն ընդհատեց։ կարճ ժամանակից յետոյ ձայնագրածներն էլ անյայտացան։ Երկրորդ փորձն արել է երաժիշտ Եղիա Ծերանեանը և աւարտել 1870-ին։ Երրորդ ձայնագրողն է Համբարձում Զէրչեանը, որ ցարդ Արմաշու դպրեվանքում դաս է տալիս եկեղեցական երգեցողութիւն և ձայնագրութիւն։ սրա մասին գրում է Եղիա Ծերանեանը։ «Այս գործին ուրիշներ ոչ կարելի է ձեռնարկած լլան, բայց ասենցմէ՝ հանգուցեալ Պալեան Կարապետ ամիրայի սատարութեամբ ձայնագրբաձը միայն ծանօթ է մեզ։ որ թէ և մեծ գործ մ'է, սակայն մէկ երգողի, մէկ ձայնագրողի՝ այսինքն երկու կարծիք է։ և չունի այն քննական ուղղութիւնը, որ անհրաժեշտ է այսպիսի ձեռնարկութեան մը համար։ միանգամայն՝ ինչպէս կնշմարուի, ձայնագրողը քիչ շատ յանդուգն փորձեր բրած է՝ մեր եղանակները տաճկականին վերայ սրբագրելու։ Այս կարծիքին համաձայն ենք։ մեր ձեռքումն էլ կան նորա ձայնագրութեան կանոնատետրից էական քաղուածներ, որոնք իրաւունք են տալիս ինչպէս կասենք, Ծերանեանի գրածը հաստատելու։ (Ծեռ այս մասին երկրորդ շրջանի պատմութիւնը)։ Ասում են, թէ Արիստակէս Ցովհաննէսեանն էլ է ձայնագրել, որպէս և գուցէ, ուրիշ տիրացուներ, բայց մեզ յայտնի չեն։

Առաջին շրջանը փակուում է մի երրորդ երաժշտական յանձնաժողովով, որ տեղի ունեցաւ 1873-ին, ապրիլի 22-ին և տևեց երկու տարու չափ՝ մինչև 1875-ի վերջերը։

Յանձնաժողովի առաջին նիստին ներկայ են լինում ընտրուած 14 անդամներն էլ։ երկար վիճաբանութիւնից յետոյ, ոմանք, անձնական կրքերի համար բաւարար անուղղ չգտնելով, հեռանում են անմիջապէս. մընացածները ձայների մեծամասնութեամբ վճռում են քննութեան առնել Եղիա Ծերանեանի ձայնագրած շարականը և հոգևոր երգերն, իրրև առաւել յարմարաւոր գործ, և ապագրութեան հոգսը քաշելու միջոցներ որոնել։ Մեզ յայտնի չէ, թէ ոչ կամ թէ ինչ եղաւ և որի՞ մօտ մնաց այդ գործը. բայց այսքան միայն գիտենք, որ 14 ընտրեալներից շատն է միայն մինչև վերջ շարունակում անդամակցել։

(Շարունակելի)։

Կոմիտաս վարդապետ։